

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал ННГУ

Нижегородская областная общественная организация
«Компьютерный экологический центр»

Инициативно-проектная группа
«Кессельберг»

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВА-
НИЯ
В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИ-
ТИЯ

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

30 ноября – 8 декабря 2019 г.
Арзамас – Нижний Новгород – Эркнер
Программа Международной научно-практической конференции
«Актуальные вопросы образования в интересах устойчивого развития»
30 ноября – 8 декабря 2019 г.

Составители программы:

кандидат педагогических наук, доцент **С.В. Напалков**

кандидат биологических наук, доцент **Т.А. Кончина**

кандидат биологических наук, доцент **Р.Д. Хабибуллин**

Конференция призвана привлечь внимание международного научного, педагогического и молодежного сообщества к проблемам достижения целей устойчивого развития в области образования.

Тематика основных направлений работы конференции:

- Социально-педагогические аспекты перехода к устойчивому развитию;
- Экологические аспекты перехода к устойчивому развитию;
- Интегративный эффект образования для устойчивого развития (естественно-научное, экономическое, инженерное, гуманитарное, художественно-эстетическое образование);
- Духовно-нравственный потенциал образования для устойчивого раз-

вигия;

- Международное сотрудничество как необходимое условие устойчивого развития.

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ
В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»**

30 ноября

- 11.05 Прибытие в Шенефельд**
- 12.30 Открытие конференции**
- 13.00 Пленарное заседание 1**
- 16.00 Музей капитуляции в Карлхорсте**

1 декабря

- 10.00 Мемориал в Трептов-парке**
- 12.30 Технический музей**
- 16.00 Музей естествознания**
- 20.00 Секционное заседание**

2 декабря

- 10.15 Прием в Потсдамском климатическом институте**
- 14.00 Потсдамский университет (Зеленый классные комнаты)**
- 15.00 Дворцы и парки Потсдама**
- 16.30 Рождественская ярмарка Потсдам**

3 декабря

- 11.30 Лейпцигский университет, Институт Психологии**
- 13.00 Ботанический сад Лейпцигского университета**
- 14.00 Музей народного творчества**
- 20.00 Секционное заседание**

4 декабря

- 10.30 Высшая школа устойчивого развития (ВШУР) (Образование в интересах устойчивого развития)**
- 13.00 Лесной ботанический сад ВШУР**
- 15.00 Природный парк Штехлин**
- 20.00 Секционное заседание**

5 декабря

- 11.00 Технический музей Дрезден**
- 13.00 Картинная галерея, Цвингер, Рождественская ярмарка**
- 20.00 Секционное заседание**

6 декабря

- 9.00 Лаборатория Канисвалль**
- 10.00 Пленарное заседание 2 (с видеосвязью)**
- 16.30 Купол Рейхстага**
- 20.00 Секционное заседание**

7 декабря

- 10.00 Ботанический сад и музей**
- 13.00 Зоопарк и аквариум**
- 18.00 Пленарное заседание 3**
- 20.00 Закрытие конференции**

8 декабря

- 9.45 Вылет из Шонефельда в Шереметьево**

**ОТКРЫТИЕ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ
В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»**

30 ноября

12.30 – 13.00

(г. Эркнер)

**Приветственные слова
к участникам и гостям конференции:**

Хартмут Вольтер

*Инициативно-проектная группа «Кессельберг»
Федеративная Республика Германия, г. Эркнер*

Хабибуллин Р.Д.

*НООО «Компьютерный экологический центр», кандидат
биологических наук, доцент
Россия, г. Нижний Новгород*

Кончина Т.А.

*Арзамасский филиал ННГУ, естественно-географический
факультет, кафедра биологии, географии и химии, канди-
дат биологических наук, доцент
Россия, г. Арзамас*

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 1
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ
В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»**

30 ноября

13.00 – 15.00

(г. Эркнер)

Регламент:

Время выступления на пленарном заседании – 15 минут.

Доклады:

ОБРАЗОВАНИЕ И ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Р.Д. Хабибуллин

НООО «Компьютерный экологический центр», кандидат биологических наук, доцент
Россия, г. Нижний Новгород

ЦИФРОВИЗАЦИЯ НА СЛУЖБЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Хартмут Вольтер

Инициативно-проектная группа «Кессельберг»
Федеративная Республика Германия, г. Эркнер

**РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ОБРАЗОВАНИИ ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСОВ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМА-
ТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Т.А. Кончина

Арзамасский филиал ННГУ, естественно-географический факультет,
кафедра биологии, географии и химии, кандидат биологических наук, доцент
Россия, г. Арзамас

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 2
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ
В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»**

6 декабря

10.00 – 12.00

(г. Эркнер)

Регламент:

Время выступления на пленарном заседании – 15 минут.

Доклады:

**ПРОБЛЕМА ВЫБОРА ПРЕДМЕТНОЙ ЛИНИИ ШКОЛЬНОГО КУРСА
БИОЛОГИИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ ДЕЙСТВИЯ НОВОГО
ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ**

А.В. Марина

Арзамасский филиал ННГУ, естественно-географический факультет,
кафедра биологии, географии и химии, кандидат педагогических наук, доцент
Россия, г. Арзамас

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКО-
ЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ
ШКОЛЫ**

И.Ю. Троицкая

Арзамасский филиал ННГУ, факультет дошкольного и начального образования,
кафедра педагогики дошкольного и начального образования,
кандидат педагогических наук, доцент
Россия, г. Арзамас

ПСИХОЛОГИЯ ОСОЗНАННОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ

Э.В. Тихонова

Арзамасский филиал ННГУ, психолого-педагогический факультет, кафедра общей
и практической психологии, кандидат психологических наук, доцент
Россия, г. Арзамас

**ВОЗМОЖНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ
ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ (НА ОСНОВЕ МНЕНИЙ СТУДЕНТОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА)**

Э.Г. Патрикеева

Арзамасский филиал ННГУ, психолого-педагогический факультет, кафедра общей
и практической психологии, кандидат психологических наук, доцент

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 3
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ
В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»**

7 декабря

18.00 – 20.00

(г. Эркнер)

Регламент:

Время выступления на пленарном заседании – 15 минут.

Доклады:

**«САДИК» ВАЛАФРИДА СТРАБОНА КАК ПРООБРАЗ СОВРЕМЕННЫХ
АПТЕКАРСКИХ ОГОРОДОВ**

М.В. Третьякова

Арзамасский филиал ННГУ, историко-филологический факультет,
кафедра истории и обществознания, кандидат исторических наук, доцент
Россия, г. Арзамас

ОТ «АПТЕКАРСКОГО ОГОРОДА» ДО «ЗЕЛЕННЫХ КЛАССОВ»

И.А. Мичурин

Арзамасский филиал ННГУ, естественно-географический факультет,
кафедра биологии, географии и химии, студент
Россия, г. Арзамас

**РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ОБРАЗОВАНИИ ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСОВ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМА-
ТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

С.В. Напалков

Арзамасский филиал ННГУ, физико-математический факультет, кафедра
физико-математического образования, кандидат педагогических наук, доцент
Россия, г. Арзамас

**СПОСОБЫ ПЕРЕВОДА ТУРИСТИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ: КОММУ-
НИКАТИВНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД**

С.З. Мамедов

Арзамасский филиал ННГУ, историко-филологический факультет,
кафедра иностранных языков и культур, ассистент
Россия, г. Арзамас

**СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ
В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»**

1-6 декабря

(г. Арзамас, г. Нижний Новгород, г. Эркнер)

Регламент:

Время выступления на секционном заседании – 10 минут.

Секции:

- Социально-педагогические аспекты перехода к устойчивому развитию
- Экологические аспекты перехода к устойчивому развитию
- Интегративный эффект образования для устойчивого развития (естественно-научное, экономическое, инженерное, гуманитарное, художественно-эстетическое образование)
- Духовно-нравственный потенциал образования для устойчивого развития
- Международное сотрудничество как необходимое условие устойчивого развития

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ПЕРЕХОДА К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ**

5 декабря

13.45 – 15.20

(ауд. 65 Арзамасского филиала ННГУ)

Доклады:

Образование и цели устойчивого развития

Р.Д. Хабибуллин

НООО «Компьютерный экологический центр», кандидат биологических наук, доцент
Россия, г. Нижний Новгород

К вопросу об использовании мультимедийных технологий в формировании экологической культуры детей старшего дошкольного возраста

Е.А. Косолапова

Арзамасский филиал ННГУ, факультет дошкольного и начального образования,
кафедра педагогики дошкольного и начального образования, магистрант
Россия, г. Арзамас
Научный руководитель: Ключева Е.В., к.п.н. доцент

Использование кейс-технологии при изучении биологии в практике современной школы

И.А. Красноярова¹, В.А. Сидорская²

Арзамасский филиал ННГУ, естественно-географический факультет, кафедра биологии, географии и химии, ¹магистрант, ²кандидат биологических наук, доцент
Россия, г. Арзамас

Проблема выбора предметной линии школьного курса биологии основной школы в условиях действия нового федерального перечня учебников

А.В. Марина

Арзамасский филиал ННГУ, естественно-географический факультет,
кафедра биологии, географии и химии, кандидат педагогических наук, доцент
Россия, г. Арзамас

Использование технологии смешанного обучения в малокомплектной школе

Н.Д. Панова

Псковский государственный университет, институт образования и социальных наук,
кафедра теории и методики естественно-математического образования, магистрант
Россия, г. Псков

Развитие SoftSkills старшекласников в деятельности общественных объединений как условие перехода к устойчивому развитию

А.С. Петрова

Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, факультет естественных, математических и компьютерных наук, кафедра экологического образования и рационального природопользования, магистрант, ГБУ ДО ЦМИНК «Кванториум», методист, педагог дополнительного образования
Россия, г. Нижний Новгород

Психолого-педагогические условия формирования экологической культуры обучающихся в условиях сельской школы

И.Ю. Троицкая¹, Е.А. Бокарева², Н.В. Ястребцева³

¹Арзамасский филиал ННГУ, факультет дошкольного и начального образования, кафедра педагогики дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук, доцент

Россия, г. Арзамас

МБОУ Ломовская средняя школа Арзамасского района,

²зам. директора по УВР, учитель биологии, ³педагог-психолог

Россия, Нижегородская обл., Арзамасский р-он, п. Ломовка

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕХОДА
К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ**

5 декабря

13.45 – 15.20

(ауд. 65 Арзамасского филиала ННГУ)

Доклады:

Решение проблемы утилизации отходов в Германии и в России

А.В. Горшкова¹, А.А. Карашов²

Арзамасский филиал ННГУ, естественно-географический факультет,
кафедра биологии, географии и химии, ¹студент, ²студент

Россия, г. Арзамас

Научный руководитель: Кончина Т.А., к.б.н., доцент

Погодно-климатические условия в XXI веке на территории арзамасского района

М.С. Любов

Арзамасский филиал ННГУ, естественно-географический факультет,
кафедра биологии, географии и химии, кандидат педагогических наук, доцент

Россия, г. Арзамас

Формирование экологической культуры младших школьников посредством текстовых математических задач

Л.Л. Николау¹, Н.И. Васильева²

Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко,
факультет педагогики и психологии, кафедра педагогики и методики начального
образования, ¹кандидат педагогических наук, доцент, ²старший преподаватель

Молдова, ПМР, г. Тирасполь

Web-квест как одна из форм организации работы по формированию экологической культуры студентов – будущих учителей

Л.А. Сергеева

Псковский государственный университет, институт образования и социальных наук,
кафедра теории и методики начального и дошкольного образования,

кандидат педагогических наук, доцент

Россия, г. Псков

Развитие творческой самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в процессе конструирования из бросового материала

О.Б. Тихомирова¹, Н.И Фомина²

Арзамасский филиал ННГУ, факультет дошкольного и начального образования,
кафедра педагогики дошкольного и начального образования,

¹кандидат педагогических наук, доцент, ²кандидат педагогических наук, доцент
Россия, г. Арзамас

Использование альтернативной энергии в Германии в интересах устойчивого развития

Е.А. Томилина¹, К.Н. Немыгин²

Арзамасский филиал ННГУ, ¹историко-филологический факультет,
кафедра русского языка и литературы, студент,

²физико-математический факультет, кафедра прикладной информатики, студент
Россия, г. Арзамас

Научный руководитель: Кончина Т.А., к.б.н., доцент

ИНТЕГРАТИВНЫЙ ЭФФЕКТ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ, ЭКОНОМИЧЕСКОЕ, ИНЖЕНЕРНОЕ, ГУМАНИТАРНОЕ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

5 декабря

13.45 – 15.20

(ауд. 65 Арзамасского филиала ННГУ)

Доклады:

Экосемиотический дискурс в рамках изучения американской художественной литературы

Е.В. Баронова

Арзамасский филиал ННГУ, историко-филологический факультет, кафедра иностранных языков и культур, кандидат филологических наук, доцент
Россия, г. Арзамас

Сетевой проект по биологии как универсальный контекст формирования интегративных знаний

Н.В. Бусарова¹, Т.К. Решетина²

Арзамасский филиал ННГУ, естественно-географический факультет, кафедра биологии, географии и химии, ¹кандидат биологических наук, доцент, ²магистрант
Россия, г. Арзамас

Игровые технологии в учебном процессе

А.В. Ганичева¹, А.В. Ганичев²

¹Тверская государственная сельскохозяйственная академия, кафедра физико-математических дисциплин и информационных технологий, кандидат физико-математических наук, доцент
Россия, г. Тверь

²Тверской государственной технической университет, кафедра информатики и прикладной математики, доцент
Россия, г. Тверь

Формирование экологической культуры детей 2-3 лет в игре

А.С. Гучанова

МБДОУ «Детский сад №141 «Ладушки», воспитатель
Россия, г. Дзержинск

Нейропедагогический подход к организации исследовательской деятельности

старших школьников

О.О. Кананчук

Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина,
факультет дошкольного и начального образования, магистрант
Республика Беларусь, г. Мозырь

Цикличность организации наблюдений детей старшего дошкольного возраста в природе

Е.В. Ключева

Арзамасский филиал ННГУ, факультет дошкольного и начального образования,
кафедра педагогики дошкольного и начального образования,
кандидат педагогических наук, доцент
Россия, г. Арзамас

Реализация идей устойчивого развития в образовании при проведении творческих конкурсов естественно-математической направленности

Т.А. Кончина¹, С.В. Миронова², С.В. Напалков³

Арзамасский филиал ННГУ, ¹естественно-географический факультет,
кафедра биологии, географии и химии, кандидат биологических наук, доцент,
физико-математический факультет, кафедра физико-математического
образования, ²кандидат педагогических наук, доцент,
³кандидат педагогических наук, доцент
Россия, г. Арзамас

Методика комплексной оценки геоэкологического состояния городских парков

О.В. Кораблева

ФГБУ «Государственный природный заповедник «Керженский»,
кандидат географических наук, старший научный сотрудник
Россия, г. Нижний Новгород

Лекарственные растения и их использование при организации мастер-класса «фитобар»

Е.Ю. Корсакова¹, А.А. Филоненко²

Арзамасский филиал ННГУ, естественно-географический факультет,
¹студент, ²студент
Россия, г. Арзамас

Научный руководитель: Недосеко О.И., д.б.н., доцент, Кончина Т.А., к.б.н., доцент

Утилизация и переработка твёрдых отходов машиностроения

Е.С. Кориунов¹, А.В. Архипова²

Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева,
Арзамасский политехнический институт (филиал), факультет машиностроения,
приборостроения и информационных технологий, кафедра технологии
машиностроения, ¹студент, ²кандидат химических наук, доцент
Россия, г. Арзамас

Влияние экологических условий на становление различных жизненных форм бореальных видов ив

О.И. Недосеко

Арзамасский филиал ННГУ, естественно-географический факультет,
кафедра биологии, географии и химии, доктор биологических наук, доцент
Россия, г. Арзамас

Флористические находки в пределах Нижегородской области

О.И. Недосеко¹, И.Л. Мининзон²

¹Арзамасский филиал ННГУ, естественно-географический факультет,
кафедра биологии, географии и химии, доктор биологических наук, доцент,
²Институт биологии и биомедицины, учебный Центр биоразнообразия и
биологически активных веществ, биолог
Россия, г. Арзамас

Опыт реализации районного экологического смотра-конкурса – вклад в решение задач устойчивого развития нижегородского региона

И.А. Прохорова¹, Н.В. Молькова², Н.Ю. Киселева³

Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, факультет естественных, математических и компьютерных наук,
кафедра экологического образования и рационального природопользования,
¹магистрант, педагог дополнительного образования,
Нижегородский кадетский корпус Приволжского федерального округа
им. генерала армии Маргелова В.Ф.,
²магистрант, МБОУ «СОШ № 10» Балахнинского района Нижегородской области,
учитель химии и биологии, ³кандидат педагогических наук, доцент
Россия, г. Нижний Новгород

О проверке и оценке знаний учащихся

Л.В. Чуйко

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко,
физико-математический факультет, кафедра математического анализа
и приложений, кандидат педагогических наук, доцент
Молдова, Приднестровье, г. Тирасполь

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

5 декабря

13.45 – 15.20

(ауд. 65 Арзамасского филиала ННГУ)

Доклады:

Духовно-нравственные аспекты в воспитании дошкольников

В.О. Батурина¹, Ю.И. Россова²

Арзамасский филиал ННГУ, факультет дошкольного и начального образования,
кафедра педагогики дошкольного и начального образования,
¹студент, ²кандидат педагогических наук, доцент
Россия, г. Арзамас

**Значение двигательной активности в траектории здоровьесбережения и
успешного личностного развития студенческой молодежи**

С.В. Михайлова

Арзамасский филиал ННГУ, естественно-географический факультет,
кафедра физической культуры, кандидат биологических наук, доцент
Россия, г. Арзамас

**Возможности современной школы в патриотическом воспитании школьни-
ков (на основе мнений студентов педагогического вуза)**

Э.Г. Патрикеева¹, Т.В. Калинина²

Арзамасский филиал ННГУ, психолого-педагогический факультет, кафедра общей
и практической психологии, ¹кандидат психологических наук, доцент,
²кандидат педагогических наук, доцент
Россия, г. Арзамас

**Образовательный потенциал современной семьи и школы для формирования
представлений детей о семейных ценностях**

Н.Ю. Шлат

Псковский государственный университет, Институт образования и социальных
наук, кафедра теории и методики начального и дошкольного образования,
кандидат педагогических наук, доцент
Россия, г. Псков

**МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО
КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

5 декабря

13.45 – 15.20

(ауд. 65 Арзамасского филиала ННГУ)

Доклады:

Инфраструктура туризма в Германии на примере города Берлин

С.Э. Афанасьева

Арзамасский филиал ННГУ, психолого-педагогический факультет, студент
Россия, г. Арзамас

Научный руководитель: Кончина Т.А., к.б.н., доцент

Цифровизация на службе устойчивого развития

Хартмут Вольтер

Инициативно-проектная группа «Кессельберг»
Федеративная Республика Германия, г. Эркнер

Память сердца

А.Н. Галактионова¹, Д.Н. Коннина²

Арзамасский филиал ННГУ, естественно-географический факультет,
кафедра биологии, географии и химии, ¹студент, ²студент
Россия, г. Арзамас

Научный руководитель: Кончина Т.А., к.б.н., доцент

Менталитет жителей земли бранденбург

В.С. Зотеева¹, Е.Д. Кващенко²

Арзамасский филиал ННГУ, историко-филологический факультет,
кафедра иностранных языков и культур, ¹студент, ²студент
Россия, г. Арзамас

Научный руководитель: Кончина Т.А., к.б.н., доцент

Особенности системы образования в Германии

Д.Н. Киреева¹, С.А. Шванёва²

Арзамасский филиал ННГУ, ¹историко-филологический факультет,
кафедра иностранных языков и культур, студент,
²факультет начального и дошкольного образования, студент
Россия, г. Арзамас

Научный руководитель: Кончина Т.А., к.б.н., доцент

Способы перевода туристической терминологии: коммуникативно-функциональный подход

С.З. Мамедов

Арзамасский филиал ННГУ, историко-филологический факультет,
кафедра иностранных языков и культур, ассистент
Россия, г. Арзамас

О деятельности общественного фонда «Interkultureller freundeskreis «Deutsch verbindet» в рамках международного сотрудничества

Б.Б. Нугуманова

Фонд Interkultureller Freundeskreis «Deutsch verbindet», директор
Казахстан, г. Нур-Султан

«Садик» Валафрида Страбона как прообраз современных аптекарских огородов

М.В. Третьякова

Арзамасский филиал ННГУ, историко-филологический факультет,
кафедра истории и обществознания, кандидат исторических наук, доцент
Россия, г. Арзамас

Экологическое образование на уроках немецкого языка в системе clil

Н.В. Щелокова

Арзамасский филиал ННГУ, историко-филологический факультет,
кафедра истории и обществознания, кандидат исторических наук, доцент
Россия, г. Арзамас

